



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инфекционные болезни**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.08.14 Бактериология

**Цель освоения дисциплины Инфекционные болезни**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению вирусологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Знать основы общей, частной и клинической микробиологии, типы классификаций микроорганизмов	Уметь определить точки и способы отбора проб для дальнейшей бактериологической диагностики	Владеть методами биохимической, серологической и иммунологической идентификации	Инфекционные болезни (тест)



		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Знать роль отдельных бактерий в возникновении и инфекционных заболеваний и осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи	, определить способы хранения, транспортировки проб для дальнейших лабораторных исследований	возбудителей инфекционных заболеваний	
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности	Уметь анализировать профессионально-педагогические ситуации	Владеть методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой	Инфекционные болезни (тест)
3	ПК-2	Готовность к проведению вирусологических лабораторных	Знать основные возбудители инфекционных	Уметь выделять «чистую» культуру возбудителя,	Владеть работой на современных аналитических	Инфекционные болезни (тест)



		х исследований и интерпретации их результатов (ПК-2)	заболеваний, инкубационный период, клинические проявления инфекционных заболеваний	идентифицировать и определить антибиотико чувствительность выделенного возбудителя оппортунистической инфекции	их системах идентификации и определения антибиотико чувствительности микроорганизма	
--	--	--	--	--	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1	1. Основные возбудители инфекционных заболеваний. 1.1 Основные возбудители инфекционных заболеваний	Основные биохимические и серологические характеристики возбудителей инфекционных заболеваний	Инфекционные болезни (тест)
2	ПК-2	2. Бактериологическая диагностика возбудителей инфекционных заболеваний 2.1 Задачи и цели микробиологической диагностики инфекционных заболеваний 2.2 Методы лабораторной диагностики инфекций	Проводить бактериологические исследования; обеспечить использование современных аналитически и диагностически достоверных методов бактериологического исследования; осваивать и внедрять новые методы бактериологических исследований и современного лабораторного оборудования Консультировать врачей-клиницистов по вопросам бактериологической диагностики инфекционных заболеваний и осложнений, связанных с	Инфекционные болезни (тест) Инфекционные болезни (тест)



			оказанием медицинской помощи; контролировать правильность проведения диагностических лабораторных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования лаборатории; обеспечивать современное и качественное оформление медицинской документации	
3	ПК-1, ПК-2	3. Инфекционные болезни 3.1 Инфекционные болезни	Зачет	Инфекционные болезни (тест)

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		28	18	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	14	4
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	4		18		14	4		32	72



1		Основные возбудители инфекционных заболеваний.	2	9	14			32	57
2		Инфекционные болезни	2	9					11
		<b>ИТОГ:</b>	4	18	14	4		32	68
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	2	10	4	4		16	36
1		Бактериологическая диагностика возбудителей инфекционных заболеваний	2	10	4			16	32
		<b>ИТОГ:</b>	2	10	4	4		16	32

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по медицинской микробиологии. Оппортунистические инфекции: возбудители и этиологическая диагностика. Под ред. А.С. Лабинской, Н.Н. Костюковой, С.М. Ивановой. М.: Бином, 2014. Т.1 – 750 с
2	Инфекционные болезни и эпидемиология. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 1008 с.
3	Инфекционные болезни. Шувалова Е.П. и др. СпецЛит, 2015, 727 с.
4	Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шлегель Г. Современная микробиология. Прокариоты. М., 2014. – 365 с.
2	Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология. Под ред. А.С. Лабинской, Н.Н. Костюковой, С.М. Ивановой. М.: Бином, 2013.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Основные возбудители инфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Методы лабораторной диагностики инфекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Инфекционные болезни (тест)	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
4	Задачи и цели микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	201	123098, г. Москва, ул. Гамалеи, д. 18	Термостат, ламинарный бокс, микроскоп, наборы химической и бактериологической посуды, электронные весы, центрифуги, автоматические пипетки, рН-метр, дистиллятор. Набор сухих питательных сред для выделения и идентификации грамположительных, грамотрицательных бактерий, среды для выделения анаэробных, споровых, дрожжеподобных микроорганизмов, чашки Петри, пастеровские пипетки, наборы транспортных сред для забора биологического материала, одноразовые и многоразовые шпатели, одноразовые и многоразовые бактериологические петли для посевов, стерильные контейнеры для сбора биологического материала.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Инфектологии и вирусологии ИПО



